

«Утверждаю»

Директор МБУК «ЦБС»


Н.А. Кустова

Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска
«Централизованная библиотечная система»

Библиотека № 12

проект



Иркутск, 2026—2027 гг.

ПРОЕКТ

«Мой Иркутск – город для друзей»

Наименование учреждения: Библиотека № 12 «Академ-Библиотека» МБУК «ЦБС»

Руководитель проекта: Шестакова Наталья Викторовна, заведующая библиотекой,
т.42-76-43, bibl12@cdsirk.ru

Аннотация проекта: Проект «Мой Иркутск – город для друзей» направлен на формирование у младших школьников интереса к истории, культуре и природе родного города через игровые, познавательные и творческие формы работы. На базе библиотеки № 12 «Академ-Библиотека» создаётся открытое образовательное пространство, где дети учатся узнавать символику Иркутска, знакомятся с его достопримечательностями и выдающимися людьми. В ходе реализации проекта ребята будут участвовать в квестах, экскурсиях, конкурсах и мини-исследованиях, развивая познавательную активность и навыки общения. Совместные мероприятия способствуют воспитанию чувства гордости за родной город и бережного отношения к его культурному и природному наследию. Проект объединяет школу, семью и библиотеку, создавая атмосферу сотрудничества, дружбы и любви к Иркутску.

Сроки реализации проекта: 2026 г., 2027 г.

Финансирование и ресурсы:

При реализации проектных мероприятий требуются следующие ресурсы:

Трудовые ресурсы. Данный ресурс имеется в ведении учреждения. Основные мероприятия будут реализованы силами сотрудников библиотеки. В помощь реализации проекта будут привлекаться силы партнеров.

Технические ресурсы. Данный ресурс имеется в ведении учреждения. Для реализации проектных мероприятий будут использоваться технические средства. При проведении культурно-просветительских мероприятий будут использоваться компьютер, экран, фотоаппарат. Для подготовки информационных материалов будут использованы компьютер и принтер.

Информационные ресурсы. Для формирования информационного ресурса в поддержку чтения, в формате изданий форм малой библиографии (буклеты, памятки, рекомендательные списки и др.) будут использованы информационные ресурсы нашей библиотеки и ресурсы сети Интернет.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Обоснование проекта: Работа с младшими школьниками требует особого подхода: в этом возрасте дети только начинают осознавать себя частью общества и окружающей среды. Поэтому крайне важно формировать у них чувство принадлежности к родному городу, любовь и интерес к его истории, природе и людям. Цель проекта — формирование интереса к Иркутску через познавательно-игровые формы — обоснована возрастными особенностями детей младшего школьного возраста. У них преобладает наглядно-образное мышление, любознательность, эмоциональная восприимчивость. Если школьников вовлекать в деятельность через игры, творческие задания и квесты, то знания о родном крае будут усвоены легко и прочно.

Таким образом, цель направлена на развитие у детей чувства гордости за родной город и желания сохранять его культурное и природное наследие. Воспитание любви к малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания. Цели и задачи проекта логично вытекают из возрастных особенностей младших школьников и потребностей современного образования. Проект будет способствовать гармоничному развитию личности ребёнка, его познавательной активности, гражданской позиции и любви к родному краю. Таким образом, библиотека № 12 Академгородка превращается в образовательный и культурный центр проекта, где дети могут не только получить знания, но и проявить себя в творчестве, исследовании, общении.

Цель проекта: Формирование у младших школьников интереса к истории, культуре и природе родного города Иркутска через игровые и познавательные формы работы.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с основными символами Иркутска (герб, гимн, архитектурные памятники).
2. Расширить представления школьников о значимых местах города (130-й квартал, набережная Ангары, памятники, музеи).
3. Воспитывать чувство гордости за свой город и бережного отношения к его культурному и природному наследию.
4. Развивать навыки исследовательской деятельности (творческие задания, викторины).
5. Формировать коммуникативные умения через работу в командах (игры-квесты, совместные задания).
6. Способствовать развитию творческих способностей (рисунки, фото, рассказы о городе).

Целевая аудитория: младшие школьники, 7- 8 лет (1-2 класс), МБОУ СОШ № 24

Ожидаемые результаты:

- Дети знают символику и основные достопримечательности Иркутска.
- Развита навыки командной работы, творческого самовыражения и исследовательской активности.
- Сформировано чувство гордости за родной город и желание бережно относиться к его природе и культуре.
- Родители вовлечены в образовательный процесс, что усиливает воспитательный эффект.

Команда проекта:

Командой проекта является коллектив Библиотеки № 12 «Академ – Библиотека» МБУК «ЦБС» г. Иркутска.

За организацию и проведение культурно – досуговой деятельности по проекту отвечает заведующая библиотекой – Шестакова Наталья Викторовна.

Дополнительную помощь в организации мероприятий осуществляют библиотекарь: Большешапова Оксана Сергеевна.

За организацию и пополнение информационно – библиографического ресурса отвечает библиотекарь - Безрукова Ольга Юрьевна.

За организацию работы в социальной сети и подаче информации на сайт «ЦБС» отвечает заведующая библиотекой - Шестакова Наталья Викторовна.

Партнеры проекта: МБОУ СОШ № 24, учитель начальных классов Беляева Татьяна Васильевна

Дальнейшее развитие проекта:

На данном этапе дальнейшего развития проекта не предполагается.

Описание хода реализации проекта:

задача	Мероприятия по исполнению задачи	Более подробное описание мероприятия	Ответственный	партнеры	Срок исполнения
1. Познакомить детей с основными символами Иркутска - важно формировать начальные гражданско-патриотические чувства через доступные образы (герб, гимн, архитектурные памятники).	1. «Рассказы Иркутского Бабра» - историческая визитка, как объявление старта проекта	Библиотекарь, используя изображения, видеофрагменты знакомит учащихся с гербом, гимном города Иркутска, рассказывая историческую основу появления символики. Учащиеся выполняют творческое задание: аппликация «Герб моего города».	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беляева Т.В.	Январь 2026 г.
	2. «Вокруг света, через Иркутск» - краеведческий калейдоскоп по памятникам Иркутска	Библиотекарь, используя изображения, видеофрагменты виртуально знакомит учащихся с памятниками города Иркутска. Проводит беседу о том, какие памятники они уже знают. Творческое задание: сфотографироваться у понравившихся памятников вместе с родителями и разместить фотографии в классе.	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беляева Т.В.	Февраль 2026 г. Сентябрь 2026 г.
	3. «Символика города Иркутска» - памятка	Библиотекарь изготавливает памятку к мероприятию	Библиотекарь Безрукова О.Ю.	Учитель Беляева Т.В.	Январь 2026 г.
	4. «Как растёт дом» - историческо – архитектурный хоровод	Библиотекарь, используя изображения, видеофрагменты виртуально знакомит учащихся с архитектурой и зодчеством в городе Иркутске. Ребята рисуют дом с самостоятельно придуманным орнаментом. Беседа об Иркутске будущего, каким его видят учащиеся.	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беляева Т.В.	Январь 2027 г. Февраль 2027 г.
2. Расширить представления школьников о значимых местах города - рассказы помогают детям связать историю и современность, увидеть ценность родного края (130-й квартал, набережная Ангары, памятники, музеи).	1. «Любимый город» - слайд-шоу	Школьники совершают виртуальную экскурсию по 130-му кварталу и набережной Ангары, слушают рассказ библиотекаря. После экскурсии обсуждают впечатления и создают коллективный рисунок «Место, где мне нравится быть».	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беляева Т.В.	Февраль 2026 г.
	2. «Академгородок, как значимое место Иркутска» - историческая заметка	Библиотекарь, используя изображения, видеофрагменты виртуально знакомит учащихся с историей зарождения Академгородка. Творческое задание: нарисовать рисунки Академгородка и разместить на выставке в библиотеке № 12 «Академ-Библиотека»	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беляева Т.В.	Май 2026 г.

	3. «Секреты от Мурысёнка» - литературно-музыкальная композиция по страницам произведений Ю. Баранова (80 лет) с акцентом на памятные места в городе Иркутске	Через прочтение отрывков из книг Ю. Баранова «Заветная мечта», «Шутка императрицы», «Тайна Тихвинской площади» ребята познакомятся со значимыми местами города Иркутска и творчеством Ю. Баранова.	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беляева Т.В.	Март 2026 г.
3. Воспитывать чувство гордости за свой город и бережного отношения к его культурному и природному наследию - актуально в условиях роста урбанизации и экологических проблем: у детей закладываются основы ответственного отношения к природе и культуре.	1. «Когда природа льёт слёзы» - экологический час за сохранение природных ресурсов родного города	Библиотекарь, используя изображения, видеофрагменты виртуально рассказывает о парках и скверах города Иркутска. Обсуждает с учениками как правильно себя вести в парках с растениями и животным миром. Выписывает на доске лозунги, которые придумывают дети в поддержку чистоты в городе.	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беляева Т.В.	Октябрь 2026 г.
	2. «Кто спасает нас в городе?» беседа - по книге Ю. Баранова «Отважный спасатель Сава Петров»	Через прочтение отрывков из книг Ю. Баранова «Отважный спасатель Сава Петров» ребята узнают о службах спасения города Иркутска, из видеофрагментов, узнают, где они находятся. Так же ребята поиграют в игру «Береги свой город».	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беляева Т.В.	Ноябрь 2026 г.
	3. «Сибирячок и его соседи» - литературная витрина	Библиотекарь знакомит учащихся с журналом «Сибирячок» и кратко знакомит с биографией писателей, которые публикуются в этом журнале. Громкое чтение одного из рассказов.	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беляева Т.В.	Март 2027 г.
4. Развивать навыки исследовательской деятельности - даже простые мини-задания (наблюдения, сбор информации, вопросы к взрослым) приучают школьников к	1. «Знаешь ли ты свою улицу?» - исторический фото коллаж	Дети с помощью родителей находят информацию о названии своей улицы, составляют рассказ и фото коллаж. Затем библиотекарь с помощью викторины закрепляет знания в игровой форме.	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беляева Т.В.	Декабрь 2026 г.
	2. «Война и люди Иркутска» - альбом памяти	Дети с помощью родителей находят информацию, о своих родственниках, воевавших во время Великой Отечественной войны и представляют ее в виде рассказа, возможно с сопровождением иллюстративного материала. Библиотекарь зачитывает стихи о Великой	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беляева Т.В.	Апрель 2026 г.

самостоятельности и поиску знаний (творческие задания, викторины).		Отечественной войне.			
5. Формировать коммуникативные умения через работу в командах - коллективные игры и командные задания способствуют развитию навыков общения и сотрудничества, что важно для успешной социализации (игры-квесты, совместные задания).	1. «Секреты моего города» - квест - игра	Команды получают маршрутные карточки и выполняют задания: находят достопримечательности, разгадывают загадки, собирают карту города.	Зав. библиотекой Шестакова Н.В. Библиотекарь Большешапов а О.С.	Учитель Беяева Т.В.	Апрель 2027 г.
	2. «Привет тебе, родной мой город!» - говорящая открытка	Команды создают говорящую открытку ко дню города Иркутска. Придумывают поздравление, отчитывают и записывают видео.	Зав. библиотекой Шестакова Н.В. Библиотекарь Большешапов а О.С.	Учитель Беяева Т.В.	Май 2027 г.
6. Способствовать развитию творческих способностей -дети младшего возраста лучше усваивают материал через художественную деятельность (рисунки, поделки, рассказы о городе).	1. «Уголок моего города» - творческая выставка	Рисунки, фото работы, сделанные во время мероприятий учащимися, выставляются в определённом месте класса или библиотеки.	Зав. библиотекой Шестакова Н.В.	Учитель Беяева Т.В.	В течение 2026 г., 2027 г.

