



«Утверждаю»
Директор МБУК «ЦБС»

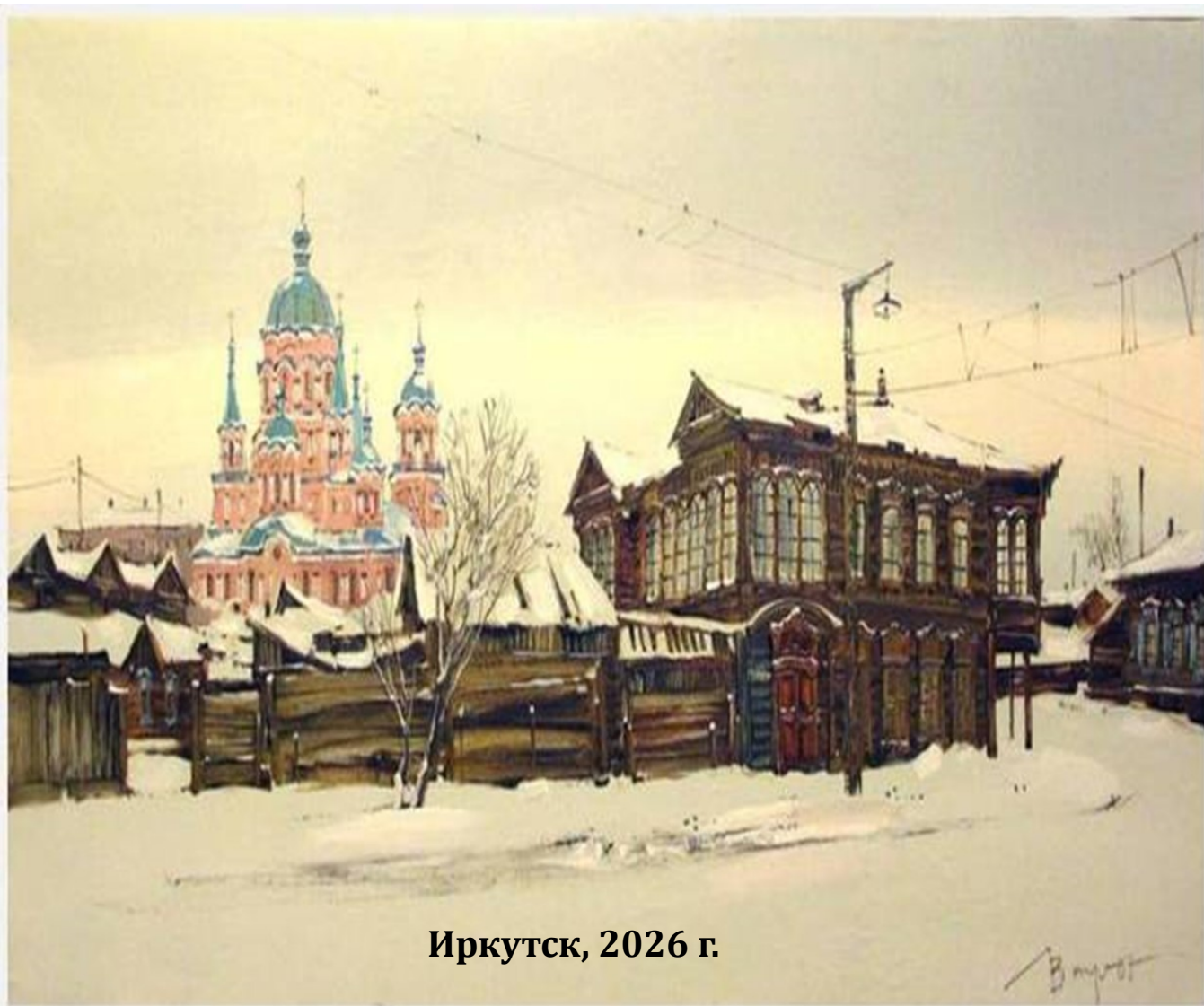
-----Н.А. Кустова

*Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска
«Централизованная библиотечная система»*

*Модельная библиотека №2 —
«Информационно-культурный центр «Предместье»*

проект

«Ремесленная Слобода в истории города»



Иркутск, 2026 г.

ПРОЕКТ

«Ремесленная Слобода в истории города»

Наименование учреждения: Библиотека № 2 МБУК «ЦБС», г. Иркутск, ул. Баррикад, д. 135

Руководитель проекта: Кыштымова Алена Александровна, библиотекарь, тел: 43-42-14, bibl2@cbsirk.ru.

Аннотация проекта:

Основная идея - проведение цикла краеведческих мероприятий, итогом которого станет создание настольной игры-бродилки «Ремесленная Слобода в истории города».

Предполагается привлечь учащихся 8-х классов СОШ № 66. На встречах подростки подробно познакомятся с историей района, в котором живут и учатся. После разделения на группы дети получают задания от руководителя проекта. Будет проведен ряд интерактивных мероприятий, в ходе которых участники самостоятельно займутся сбором информации для создания игры. Школьники будут брать интервью у старожилов предместья, собирать уникальные фото, продумывать пункты локаций, под руководством библиотекаря и школьного педагога создавать макет основы для игры-бродилки.

Сроки реализации проекта: февраль - декабрь 2026 г.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Обоснование проекта:

В ключе национального проекта «Семья» был выбран стратегический вектор «Библиотека как центр развития историко-культурного наследия. Практическое краеведение. Местные герои».

У местного населения слабо проявлен интерес к истории родного края. Старшее поколение, молодежь и дети не знают удивительные факты о достопримечательностях Предместья Рабочее (реки, дача Института благородных девиц, гончарная мастерская, иркутская тюрьма, православные храмы, дацан). Мало кто из читателей знаком с историей улиц, существовавших предприятий, старинных зданий – бывшего женского духовного епархиального училища, Ремесленного дома, здания приходского училища иркутского городского головы В. П. Сукачева и пр.

Реализация проекта направлена на решение этой проблемы.

Данный проект соответствует одной из национальных целей развития государства - «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (Согласно Указу Президента № 309 от 07.05.2024 г. о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года).

Также существует необходимость продвижения концепции библиотечного бренда «Предместье» - имени, которое носит модельная библиотека № 2 - Информационно-культурный центр.

Цель проекта:

Дать знания детям об истории микрорайона путем создания при непосредственном участии целевой аудитории игры-бродилки, которая будет привлекать жителей предместья Рабочее к истории своей малой родины.

Задачи проекта:

1. Организовать рекламную компанию по привлечению целевой аудитории в проект.
2. Научить школьников работать в команде.
3. Организовать и провести цикл мероприятий.
4. Организовать процесс создания собственными силами краеведческого информационного продукта в виде настольной игры.
5. Поиск спонсоров и издание игры.
6. Активизировать жителей микрорайона всех возрастных групп для привлечения внимания к краеведческой литературе через презентацию итогов проекта и организацию серии игр.

Целевая аудитория: проект рассчитан на подростков-учащихся средних классов, проживающих в предместье Рабочее г. Иркутска. Предполагается работа с группой подростков 25-30 человек.

Ожидаемые результаты:

Количественные:

8 мероприятий, посвященных истории возникновения и становления предместья Рабочее.

1 выставка-инсталляция.

25-30 постоянных участников в возрасте 14-15 лет.

1 готовый информационный продукт – игра «Ремесленная Слобода в истории города».

Качественные:

1. Прирост процента читателей.
2. Повышение показателей книговыдачи краеведческой литературы.
3. Творческая реализация подростков. Единение школьников благодаря совместной работе.

Команда проекта:

1. Руководитель проекта — Кыштымова Алена Александровна.
2. Ответственный по сбору материалов и организацию мероприятий - Кыштымова Алена Александровна (библиотекарь).
3. Ответственный по сбору материалов и организацию выставки – Евченко Марина Сергеевна (библиотекарь).
4. Учащиеся и учителя общеобразовательного заведения МБОУ г. Иркутска СОШ № 66.
(*Фамилии педагогов еще неизвестны*)

Партнеры проекта:

1. Педагоги МБОУ г. Иркутска СОШ № 66.
2. Читатели библиотеки.
3. Родители школьников-участников.
4. Игорь Владимирович Клыков – старожил и знаток Рабочего.
5. Екатерина Андреевна Матель - архитектор-реставратор, руководитель движения волонтеров наследия Иркутской области «Родные ставни».
6. Тараненко Наталья Евгеньевна – председатель Совета ветеранов.
7. Депутат района

Дальнейшее развитие проекта:

1. Участие в краеведческом конкурсе.
2. Издание игры в БОльшем количестве и передача ее в образовательные учреждения предместья.

Описание хода реализации проекта:

Задача	Мероприятия по исполнению задачи	Более подробное описание мероприятия	Ответственный	Партнеры	Срок исполнения
1. Организовать рекламную компанию по привлечению целевой аудитории в проект.	1.1. Разработка рекламных материалов.	Написать текст рекламного сообщения, которое будет резонировать с целевой аудиторией. Оформить анонс в графическом редакторе.	Кыштымова А.А.		февраль
	1.2. Выбор каналов размещения и запуск рекламы.	Определить, какие социальные сети будут задействованы. Распечатать листовки для раздачи читателям. Разместить в рекламу в библиотечных и школьных аккаунтах.	Кыштымова А.А.	педагоги школы	февраль
2. Научить школьников работать в команде.	2.1. «Вперед – в прошлое!» - брифинг.	<p>Вводный инструктаж. Подробное знакомство участников с целями и задачами проекта. Школьники будут разделены на 3 команды, после чего получают 2 задания, которые необходимо выполнить до апреля 2026 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководителем проекта будет предложено командам подростков определить 3 и более объекта на выбор, о которых им захочется рассказать, написать или которые они могут изобразить в любой понравившейся технике. 2. Участник каждой команды получает листы с распечатанными вопросами «Спроси старожилу». Школьники используют диктофон, переводят аудиозапись в текст, интервьюируя своих бабушек, дедушек, учителей, соседей, историков и т.д. Пишут эссе в свободной форме. 	Кыштымова А.А.	педагоги, родители школьников	февраль - сентябрь
	2.2. Разделение на команды. Выбор капитанов команд.				
3. Организовать и провести цикл мероприятий.	3.1. «Из 17 века до наших дней» - виртуальный экскурс в историю возникновения и становления	На ретро-слайдах периода дореволюционной России школьники узнают о достопримечательностях района: Тюремный замок, дача Института благородных девиц, храмы, заводы – Доренберга, кирпичный, винокурный; фабрики – фаянсовая, спичечная и др. Отдельное внимание будет уделено эпохе Советского			февраль

	Рабочедомской окраины.	Союза – истории таких улиц, как Ремесленная и Детская, Детской железной дороге, Стадиону «Труд», кинотеатру «Родина» и т.д. Не останутся без внимания камера Колчака, дацан и множество разных достопримечательностей уже современного Рабочего.			
	3.2. «Мы – из Рабочего» - приглашение лекторов на собрание юных краеведов.	Встреча с приглашенными специалистами: И.В. Клыковым - старожилом и знатоком Рабочего, Е.А. Матель - архитектором-реставратором, заместителем председателя ИРО Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, руководителем движения волонтеров наследия.	Кыштымова А.А.	Клыков И.В. Матель Е.А.	март
	3.3. «Репортер» – конкурс на лучшее интервью, взятое у старожилов Рабочего.	Дети приносят на занятие свои журналистские находки. Обсуждение собранного материала. Определение маршрута и количества локаций.	Кыштымова А.А.		апрель
	3.4. «Следопыт» - слёт участников за получением очередного задания для самостоятельной работы в командах.	Определение станций игры-бродилки. Раздача домашнего задания командам на лето – описать ёмко и интересно выбранные локации игры. Придумать интересные вопросы к ним.	Кыштымова А.А.	родители подростков	май - сентябрь
	3.5. «Это было недавно, это было давно» - ретро-выставка.	Выставка-инсталляция черно-белых фотографий предместья и ретро-экспонатов из семейного архива жителей. Предметы эпохи Советского Союза: (Катушечный бобинный магнитофон, радиола, вафельница, игрушки, марки, значки, открытки, плакаты, книги и пр.). Фотографии (пожилые люди на лавочках у подъездов, дети в песочнице, пары, прогуливающиеся по Рабочему, памятные снимки у кинотеатра «Родина»,	Кыштымова А.А. Евченко М.С.	Совет ветеранов (председатель – Тараненко Н.Е.), все группы читателей	июль

		спортивные состязания на стадионе «Труд», праздники трудящихся и пр.) расположены на прищепках в виде постиранного белья на веревках, которое сушилось во дворах (импровизированные «наволочки и пеленки», к которым прикреплены фото из старых фотоальбомов).			
4. Организовать процесс создания собственными силами краеведческого информационного продукта в виде настольной игры.	4.3. «Минута славы» - творческое рандеву.	Каждая группа подростков презентует свою мини-карту, созданную за лето. Отбор самых интересных материалов, которые послужат основой для настольной игры-бродилки.	Кыштымова А.А.	педагоги школы	сентябрь
	4.4. «Мозговой штурм» - краеведческая мастерская.	Создание бумажного макета настольной игры. Нанесение локаций бродилки. Утверждение на печать.	Кыштымова А.А.		октябрь
5. Поиск спонсоров и издание игры.	5.1. Сотрудничество со спонсорами.	Приобретение необходимого реквизита: Игровое полотно (4,5х4,5 м) – 1 шт. Кубик (с гранью 30 см) – 1 шт. Фишка-конус (высота 40 см) – 4 шт.	Кыштымова А.А.		август - сентябрь
	5.2. Печать игры в типографии.	Заказ печати на баннере. Закуп памятных подарков участникам. Оформление благодарностей школьникам, педагогам, партнерам и спонсорам.	Кыштымова А.А.		октябрь
	5.3. Подготовка к презентации готовой игры.	Создание афиши и приглашений. Освещение в социальных сетях (ВК, ОК и Телеграм). Приглашение гостей.	Кыштымова А.А. Евченко М.С.		ноябрь
	5.4. Генеральный прогон.	Опробование игры. Репетиция.	Кыштымова А.А., коллектив библиотеки		ноябрь
6. Активизировать жителей микрорайона всех возрастных групп для привлечения внимания к краеведческой	6.1. «Ремесленная Слобода в истории города» - праздничная презентация игры-бродилки.	Встреча гостей. Демонстрация на экране ролика, созданного из фотографий процесса создания бродилки. Награждение участников и партнеров. Проведение игры.	Кыштымова А.А. и коллектив библиотеки		декабрь

литературе через презентацию итогов проекта и организацию серии игр.	6.2. Составление расписания серии игр для жителей предместья Рабочее всех возрастных категорий.	Сотрудничество с школами № 8, № 66, гимназией № 1, машиностроительным колледжем, ОГБУСО «Региональный семейный многофункциональный центр», Советом ветеранов и другими.	Кыштымова А.А. и коллектив библиотеки	учителя, социальные педагоги, читатели	декабрь
--	---	---	---------------------------------------	--	---------