



«Утверждаю»  
Директор МБУК «ЦБС»

*Кустинова*

Н.А. Кустова

Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска  
«Централизованная библиотечная система»

Библиотека № 9 «Глазковская библиотека»

## Программа по работе с семьёй

# «Дошкольник, семья и книга»



Иркутск, 2026 - 2030 гг.

## Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	«Дошкольник, семья и книга»
<b>Основание для разработки</b>	Национальная программа поддержки и развития чтения
<b>Основные разработчики программы</b>	Заведующая библиотекой № 9 – «Глазковской библиотекой» МБУК «ЦБС» Парёхина Татьяна Юрьевна
<b>Исполнители программы</b>	Коллектив библиотеки №9 Главный библиотекарь – Соколюк Ольга Викторовна
<b>Партнёры программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дом литераторов</li><li>• Заведующая РЖД детский сад № 58 Артюшина С.В.</li><li>• Педагоги РЖД детского сада № 58</li></ul>
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание будущего взрослого талантливого читателя через традиции семейного чтения</li></ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать фонд документов</li><li>• Сформировать информационные ресурсы</li><li>• Организовать культурно-просветительскую и досуговую деятельность</li><li>• Расширить социальное партнёрство</li></ul>
<b>Целевая группа</b>	Дошкольники и их родители
<b>Сроки реализации Программы</b>	2026– 2030 г. г.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Увеличение числа пользователей из целевой группы и их стабильное посещение библиотеки</li><li>• Сформированный фонд документов, отвечающий потребностям целевой группы</li><li>• Сформированный информационный ресурс</li><li>• Проведены культурно-просветительские мероприятия.</li><li>• Заключены договоры о социальном партнёрстве</li></ul>
<b>Ресурсное обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Технические средства (компьютер, проектор)</li><li>• Фонд документов библиотеки</li></ul>

## 1. Постановка проблемы и пути её решения

Осмысливая сегодняшний день нашего общества, нельзя обойти вниманием, вопрос воспитания человека путём приобщения его к культуре в целом, книжной в особенности, тем более, когда в современных условиях само понятие «книга» почти лишилось прежнего авторитета, а телевидение и компьютер активно выступают её конкурентами. Но книга остаётся тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникать в духовный мир человека, мир его мыслей, чувств. Именно литература создаёт незаменимые ценности, от которых зависит прогресс в духовной жизни общества

Воспитание вдумчивого, чуткого читателя – процесс длительный и сложный, состоящий из ряда этапов, каждому из которых соответствуют свои задачи. Исключить из этого процесса период дошкольного детства невозможно, поскольку он крепчайшими нитями связан с последующими ступенями литературного образования и во многом определяет их. Именно в детском саду начинает складываться начитанность: ребёнок приходит в школу с обширным и во многих отношениях уникальным литературным багажом. Дошкольник не только постоянно осваивает новые, всё более сложные произведения, но и уже формируется как читатель: приобретает способность открывать и черпать новое, скрытое для него ранее содержание знакомых книг.

Для того чтобы чётко определить содержание работы по приобщению дошкольников к художественной литературе, необходимо, с одной стороны, рассмотреть психологические особенности ребёнка и его возможности в области эстетического восприятия, а с другой – изучить своеобразие литературных произведений, вошедших в круг детского чтения, и определить их соответствие уровню восприятия дошкольника на разных этапах его детства.

Работа библиотек по продвижению семейного чтения направлена на то, чтобы всеми доступными методами донести до родителей понимание того, что читатель рождается в семье и для его воспитания нужна хорошая, умная книга. Пусть дети видят, как родители сами читают, цитируют, заучивают отрывки, смеются, делятся прочитанным. В работе библиотеки с семьёй можно выделить несколько направлений:

- информационно-просветительская работа для всех членов семьи;
- воспитание традиции семейного чтения, культуры чтения;
- организация семейного досуга;
- привлечение к совместной работе специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьёй,

Планируется работа с воспитателями, с дошкольниками и их родителями. Сотрудники библиотеки используют для этой цели формы наглядной пропаганды книги (книжные выставки) и разнообразные формы массовой работы с читателями: беседы, громкие чтения, вечера – встречи, конкурсы, игры и т.д. Предоставление свободного доступа к информации.

## **2. Цели и задачи Программы**

Для привлечения детей к чтению и воспитания будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека нам необходимо сформировать фонд документов, информационные ресурсы, организовать культурно-просветительскую и досуговую деятельность, расширить социальное партнёрство для поддержки деятельности библиотеки по продвижению детского чтения. Расширить круг интересов семейных традиций и увлечь в досуговый процесс всех членов семьи.

## **3. Целевая аудитория программы**

Данная программа направлена на работу с воспитанниками РЖД детский сад № 58 и их родителей.

## **4. Сроки реализации программы**

Основные мероприятия программы будут реализованы в срок с 2026 по 2030 годы. Во время реализации программы возможны корректировки и дополнения.

## **5. Исполнители программы**

Главные исполнители программы сотрудники библиотеки № 9.

Главный библиотекарь Соколюк Ольга Викторовна отвечает за подбор информационных материалов и оформление выставок.

Для эффективной реализации программы ведущим специалистом Дубешко Еленой Юрьевной, Немцовой Александрой Николаевной будет оказываться консультационная и методическая помощь в организации просветительской и культурно – досуговой деятельности по Программе, помощь в подборе и написании сценариев, форм мероприятий.

Березовский Павел Павлович оказывает помощь по работе с техникой, с сайтом ЦБС.

Информационно-библиографический отдел, в лице Константиновой Ларисы Ивановны, окажет помощь в издании библиографической продукции.

## **6. Партнёры программы**

В помощь организаций мероприятий будут привлечены социальные партнёры. Это иркутские писатели, коллектив РЖД детского сада № 58

## **7. Описание хода реализации программы**

Для привлечения детей к чтению и воспитания будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека будет:

Сформирован фонд документов. Для этого мы будем выделять 1 раз в год из суммы общего комплектования 3 % для закупки художественной и методической литературы по теме данной программы.

Оформляться подписка на периодические издания с учетом интересов и потребностей целевой группы, на которую ориентирована Программа.

Для эффективной работы по данной программе ежеквартально будут выпускаться буклеты, рекомендательные списки литературы для детей и их родителей по актуальным тематикам. Закладки для родителей с рекомендациями по привлечению детей к чтению, по их воспитанию.

Организована культурно-просветительская и досуговая деятельность по различным направлениям и с использованием различных форм мероприятий и методов работы. Это и литературные фантазии, и мультимедийный микс, экологическое ассорти, и, конечно же, минуты радостного чтения. Один из эффективных способов привлечения детей к чтению, это личный пример взрослых, в первую очередь родителей и педагогов. Поэтому в библиотеке по выходным будут организованы семейные мероприятия с привлечением педагогов «Маршрут выходного дня». А также планируется проведение мероприятий с привлечением писателей Приангарья.

Расширить социальное партнёрство для поддержки деятельности библиотеки по продвижению детского чтения.

## **8. Ресурсное обеспечение**

При реализации программных мероприятий будут использоваться технические средства библиотеки (компьютер, экран, проектор, телевизор), а также фонд документов и информационный ресурс библиотеки.

## **9. Ожидаемые результаты**

По окончании реализации программы ожидается увеличение числа пользователей из целевой группы и их стабильное посещение библиотеки. Будет сформирован фонд документов, позволяющий достичь целей программы. Издано 4 рекомендательных списка и 2 познавательных буклета. Проведено 10 мероприятий. Заключено не менее 2-ух договор о социальном партнёрстве.

## **10. Дальнейшее развитие программы**

Наличие положительных отзывов участников программы и общественности, а также интереса со стороны дошкольников может служить основанием для продолжения Программы.

## **11. Система программных мероприятий**

Данная программа ежегодно будет дорабатываться, и дополняться уточненными планами мероприятий.

Содержание	Формы	Ответственный	Сроки проведения
1. Формирование фонда документов			
1. Комплектование книжного фонда и периодических изданий литературой с учетом специфики программы.		Парёхина Т.Ю.	1 раз в год

2. Формирование информационных ресурсов			
2.Издательская деятельность	Рекомендательные списки, информационные дайджесты, буклеты, листовки и др., вспомогательные материалы для организации занятий	Ведущие специалисты ЦБС и коллектив библиотеки № 9	ежеквартально

Культурно-массовые мероприятия на 2026 год			
№	Наименование мероприятия	Форма	Дата проведения
1	«День защитника страны празднует народ»	Игровой конкурс, в рамках которого дети знакомятся с историей защиты Отечества, былинными богатырями, героями разных эпох.	22.02.2026
2	«Чтение – дело семейное»	Литературный час для детей и их родителей, посвященный Неделе детской и юношеской книги	22.03.2026
3	«С книгой мир в семье добрей и ярче»	Библиотечный час о значимости семьи и роли книги для родителей и их детей	17.05.2026
4	«Праздник книги и чтения»	Встреча на книжном фестивале «Литературный квартал» в сквере Кирова, в рамках «Маршрута выходного дня»	июнь
5	«Большая семья - счастливая семья!»	Литературно – семейная гостиная для многодетных семей	20.09.2026
6	«Вместе с папой в библиотеку»	Литературно-игровая программа по проведению совместного досуга детей и отцов из детского сада № 58	18.10.2026
7	«В гостях у сказки»	Знакомство со сказками, громкие чтения сказок, обыгрывание и обсуждение	декабрь