

Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска
«Централизованная библиотечная система»
Организационно-методический отдел по работе с детьми и юношеством

Читаем всей семьей

Методические рекомендации
для библиотекарей



Иркутск
2024 г.

ББК 78.39

Ч-69

Составитель: А.Н. Немцева

Читаем всей семьей: методические рекомендации для библиотекарей по продвижению семейного чтения / сост.: А.Н. Немцева. – Иркутск: МБУК ЦБС, 2024. – 17 с.

В данных методических рекомендациях библиотекари найдут полезные советы по организации работы с читающими и не читающими семьями, придерживаясь которых, смогут должным образом организовать привлечение детей к книге и чтению через сотрудничество с родителями.

78.39

Ч-69

omo@cbsirk.ru

Содержание:

От составителя.....	4
Семейное чтение.....	5
Воспитание чтением.....	7
Книга для семейного чтения.....	9
Библиотека и семья.....	11
И напоследок.....	14

От составителя

Семья всегда была и остается первым посредником между книгой и ребенком. Именно в семье формируется интерес к книге, воспитывается читательский вкус. Об этом много сказано и написано. Если мы хотим, чтобы ребенок читал, рядом с ним должен быть читающий родитель. Впечатления, полученные в родительском доме, реализуются уже в собственной семье.

Чтение в кругу семьи — один из самых радостных моментов общения родителей и детей, лучший способ с ранних лет прививать ребенку вкус к литературе. Семейное, или совместное, чтение — это еще и духовная атмосфера, жизненный стиль, способ поделиться новыми открытиями. А книга может быть любой. Взяли родители с полки энциклопедию окружающего мира, раскрыли вместе с ребенком, читают, обсуждают — вот и семейная книга получилась, то же и с атласом, и с азбукой, и со сказками, стихами, рассказами.

Чтению подрастающего поколения необходима поддержка — в первую очередь самых близких людей — родителей. Если чтение входит в образ жизни взрослых членов семьи, то ребенок это улавливает и впитывает.

Поскольку семейное чтение — это совместная читательская практика, то возможен выход за рамки внутрисемейного взаимодействия, допуская взаимодействие с другими институтами (библиотекой, читательским клубом, школой, детским садом и т.д.). Исходя из этого, можно сказать, что роль библиотеки в возрождении традиций семейного чтения неоспорима. Очень важно, когда ребёнок приходит в библиотеку вместе с родителями, когда они вместе выбирают книгу, вместе читают её, обсуждают. Такое общение воспитывает больше, чем назидательные слова.

Семейное чтение

Семейное чтение — это целенаправленный непрерывный психолого-педагогический процесс совместного чтения детей и родителей с последующим обсуждением и анализом в любых формах (устных, письменных, игровых и др.).

С появлением кино и телевидения развивающая роль семейного чтения отодвинулась на второй план, уступив место детским фильмам, мультикам и познавательно-развлекательным телепередачам. На сегодняшний день создана целая индустрия, которая массово выпускает развивающие игры, игрушки и электронные гаджеты. Они тренируют память и сообразительность, развивают ловкость и мелкую моторику, прививают ребенку множество полезных навыков. Казалось бы, на этом ярком и разнообразном фоне традиционная бумажная книга безвозвратно теряет свою актуальность. Однако детские психологи спустя десятилетия вновь активно говорят о пользе семейного чтения для ребенка.

Оказалось, что, делая упор на физическое и умственное развитие детей, современные родители упускают очень важный момент: морально-нравственное воспитание. Ведь именно в семье формируются личность человека, его мировоззрение, поведение и будущий образ жизни. И в этом плане никакая «навороченная» электронная игрушка не в состоянии заменить обычную книгу, способную достигать до самых тонких душевных струн ребенка, заставить его сострадать, сопереживать и делать правильные выводы.

Открывая ребенку книгу – взрослый открывает ему мир, дает возможность размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше. Взрослый помогает ребенку

хорошо учиться в школе и, в один прекрасный день, найти интересную работу. Но, прежде всего, каждый наслаждается временем, проведенным вместе.

Семейное чтение – это лучший вид коллективного общения. Возродить забытую традицию – значит вернуть в дом культуру, взаимопонимание, тепло духовного общения. Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. У детей, чьи родители любят читать, скорее разовьется вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает малышу лучше усваивать содержание прочитанного.

В итоге можно сделать вывод, что в совместном чтении есть как минимум 4 преимущества:

Во-первых, пока родитель читает вслух, ребёнок фантазирует, создает свой зримый сказочный мир, в котором живут герои звучащей для него книги. Между тем, развитие фантазии, воображения есть важнейшая ступень на пути становления творческой личности.

Во-вторых, когда родитель читает, он учит ребенка слушать. Слушать долго и не прерывать читающего. Слушать внимательно и вдумчиво.

В-третьих, когда родитель читает, он проводит время с сыном или дочерью, которое потом ему возвратится. Ведь у взрослого и ребенка появляется общий интерес и совместное дело.

В-четвертых, когда родитель читает, у ребенка формируется слуховая память, развивается речь, увеличивается словарный запас.

Воспитание чтением

*«Читать – это еще ничего не значит,
что читать и как понимать читаемое –
вот в чем главное дело»*

К.Д. Ушинский

Если поставить вопрос о воспитании чтением, то в первую очередь нужно говорить не о воспитании ребенка через чтение, а о воспитании взрослого, который сможет поделиться любовью к чтению. Однозначного ответа на этот вопрос не существует, хотя имеется ряд общих правил и рекомендаций, следуя которым родитель будет воспитывать свою дисциплину чтения и тем самым прививать любовь к книгам и чтению у своего ребенка.

Подбирать произведения детской художественной литературы необходимо с учетом возрастных потребностей детей и их жизненного опыта.

Родителям самых маленьких читателей:

- ✓ Необходимо наполнить день ребенка потешками, прибаутками, уговорками и приговорками,
- ✓ Ввести обязательный ритуал чтения книг перед сном,
- ✓ Читать детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду,
- ✓ Если ребенок просит почитать ему, ни в коем случае нельзя ему в этом отказывать, даже если у взрослого совсем мало времени,
- ✓ Родителю не стоит бояться «толстых» книг и читать их хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» способствует развитию памяти и внимательности, а также поддерживает интерес к чтению,

ведь ребёнку очень хочется узнать, что же произойдёт дальше с любимыми героями,

- ✓ С самого раннего детства ребенку необходимо подбирать свою личную библиотечку,

- ✓ Почаще устраивать совместные походы в библиотеку или в книжный магазин.

Родителям младших школьников:

- ✓ Непременно продолжать совместное чтение, даже когда ребенок научится читать,

- ✓ Организовать чтение по очереди (одну главу читает взрослый, другую – ребенок),

- ✓ Во время чтения необходимо выявлять и объяснять трудные или неизвестные ребенку слова,

- ✓ Необходимо обсуждать с ребенком прочитанную книгу,

- ✓ После чтения ни в коем случае не спрашивать ребенка о том, что он понял из услышанного / прочитанного, лучше спросить понравилось ли ему произведение, главный герой, его поступки.

- ✓ Можно обсуждать описание природы, или состояние персонажа, поговорить о словах и выражениях, которые запомнились ребенку,

- ✓ После чтения можно предложить ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду или вместе выучить отрывок наизусть,

- ✓ Пусть дети видят, как родители читают и себе лично. Это лучший способ показать, что чтение важно взрослому, и он получает от этого удовольствие,

- ✓ Родитель может попросить старшего ребенка почитать младшему. Так старшие будут гордиться оказанным им доверием, а младшие, возможно, захотят читать так же, как старшие.

Родителям подростков:

- ✓ Необходимо продолжить совместное чтение,
- ✓ Обсуждать с ребенком совместно прочитанные книги,
- ✓ Делиться с ребенком своими впечатлениями от прочитанного произведения,
- ✓ Если родитель не читал какую-то книгу, которую ему советует ребенок, то взрослому обязательно нужно ее прочитать, чтобы после обсудить.

Когда ребенок подрастает и пытается познавать окружающий мир, ему необходим личный контакт с книгой, поэтому сначала это должны быть особые игровые и прочные книжки: влагоустойчивые, из толстого или ламинированного картона, с обилием иллюстраций и минимумом текста. Впоследствии родитель будет учить ребенка бережному обращению с книгой:

- ✓ Не делать в книге пометок, подписей, рисунков,
- ✓ Не читать во время еды,
- ✓ Не загибать уголки страниц и пользоваться закладкой,
- ✓ Класть книгу только на чистую сухую поверхность,
- ✓ Не разбрасывать книги по дому, хранить их в одном месте: на полочке, на столе, в тумбочке,
- ✓ Своевременно оказывать «скорую помощь» «больным» книгам.

Книга для семейного чтения

Какая книга может называться «семейной»? Та, которая была адресована ребенку, но по каким-то причинам очень нравится родителям, которые с удовольствием читают ее детям вслух. Или если книга адресована подросткам, но попадает в круг чтения

взрослых, которые читают ее с не меньшим (а иногда – и с большим) интересом и энтузиазмом, чем подростки.

Существуют ли какие-то особенности или правила для создания «семейной» книги? Какой должна быть «семейная» книга? Как говорит писатель и переводчик Марина Аромштам: «Книга никому ничего не должна. И читаем мы не какие-то идеальные книги, созданные в соответствии с заданными критериями, а реальные. Практика создания книг по типу «литературного конструктора», «по правилам», конечно, существует. Но это совершенно не гарантирует появление талантливой книги, которую будут читать и любить взрослые и дети».

По мнению писателя Тамары Михеевой книга для семейного чтения является мостиком между поколениями, который родители строят вместе со своими детьми. Это книга многогранная, многоуровневая, с разными пластами и подтекстом. Книга, которую ты пять лет слушаешь – и слышишь одно, а когда в десять лет читаешь самостоятельно – вдруг открываешь другое, а в двадцать пять, читая своему ребенку, – понимаешь что-то еще, новое.

Так все-таки, какой должна быть книга для семейного чтения?

- ✓ Это не обязательно должна быть книга с художественным произведением, пусть это будет хоть энциклопедия, главное – ее читают всей семьей,
- ✓ О книге, о героях и их поступках должно быть интересно разговаривать,
- ✓ Книга, о которой после чтения хорошо помолчать,
- ✓ Книга, передающая скрытое послание или затрагивающая болезненные вопросы,
- ✓ Книга, с которой можно посмеяться,

- ✓ Книга, которая помогает помириться,
- ✓ Книга, которая позволяет лучше понять друг друга,
- ✓ И так далее...

Библиотека и семья

К сожалению, реальность такова, что все больше российских семей все меньше уделяют внимание детскому чтению. Поэтому «спасательным кругом» становятся библиотеки, двери которых открыты для всех желающих.

Работа библиотек по продвижению семейного чтения должна быть направлена на то, чтобы всеми доступными методами донести до родителей понимание того, что читатель рождается в семье и для его воспитания нужна хорошая, умная книга.

В работе библиотек с семьей можно выделить несколько направлений:

- ✓ Информационно-просветительская работа для всех членов семьи,
- ✓ Воспитание традиции семейного чтения, культуры чтения,
- ✓ Организация семейного досуга,
- ✓ Привлечение к совместной деятельности специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьей: педагогов, психологов, медиков, детских садов, школ.

Прежде чем начать работу по семейному воспитанию, как в прочем и по любому другому направлению библиотечной деятельности, желательно провести анализ – изучить информационную потребность, узнать, как родители относятся к чтению, читают ли они своим детям, читают мало, или совсем не читают и т.д. Для этого библиотекари проводят анкетирования и опросы, как среди

детей, так и среди родителей. Анализ анкеты позволит библиотекарю получить, как можно больше сведений о ребёнке, убедить родителей в том, что семья и библиотека совместными усилиями могут воспитать одарённого читателя, обратить внимание родителей на значение домашней библиотеки в воспитании и развитии их детей, узнать, что ожидают родители от общения ребёнка с библиотекой.

После анкетирования библиотекарь анализирует библиотечные фонды литературы для семейного чтения и семейной педагогики. А раскрыть все многообразие имеющейся в библиотеке литературы поможет организация книжных выставок. Выставки необходимо оформлять ярко, используя необычные элементы, в виде различных аксессуаров, предметов, деталей. И, конечно с этими выставками и литературой по семейному воспитанию необходимо знакомить членов семей. В этом помогут циклы обзоров для родителей: *«Читаем вместе»*, *«Наука семейных отношений»*, *«Книга + Семья = добрые друзья»*, *«Секреты для взрослых, или как стать идеальными родителями»*, *«О доброй традиции замолвите слово»*, *«Искусство слышать друг друга»*. Немаловажную роль при продвижении семейного чтения играют издания малых форм. Родителям во время индивидуальных бесед рекомендуется предлагать информационные листки, дайджесты, памятки, закладки, рекомендательные списки: *«Как привить ребенку любовь к чтению»*, *«Как вырастить книголюбца»*, *«Читаем всей семьей»*, *«Когда мне книгу читает мама...»*, *«Сказки в семейном кругу»*, *«Памятка молодой маме»*. Заинтересуют читателей и информационные папки по темам: *«Консультирует домашний адвокат»*, *«Семейный университет»*, *«Мы растим ребенка»*.

Нужно так организовать работу по семейному воспитанию, чтоб для взрослых библиотека стала одним из немногих мест, где они могли бы свободно обсудить свои проблемы и попытаться найти пути их решения, поделиться опытом и наконец, побыть со своим ребёнком вместе. С этой целью при библиотеках создаются творческие семейные объединения, семейные клубы, семейные гостиные. Заседания таких объединений могут быть самыми разными. На мероприятия рекомендуется приглашать психологов, педагогов, воспитателей, читателей, в семьях которых чтение книг – давняя традиция. Одним из направлений может быть организация встреч-интервью с известными людьми города, микрорайона, которых можно назвать не только успешными, но и активно читающими.

Формы мероприятий проходящих на заседаниях клубов различные:

- ✓ *круглые столы,*
- ✓ *психологические практикумы,*
- ✓ *тренинги,*
- ✓ *мастер-классы,*
- ✓ *обсуждение опыта семейного воспитания,*
- ✓ *коллективные творческие дела,*
- ✓ *литературно-спортивные соревнования и праздники,*
- ✓ *игровая деятельность,*
- ✓ *громкие чтения,*
- ✓ *встречи с интересными людьми.*

Библиотеки, как в России, так и за рубежом, давно стали культурно-просветительскими центрами для детей и их родителей. Для продвижения семейного чтения сотрудники библиотек придумывают много интересного,

необычного, чтобы заинтересовать книгой, помочь полюбить чтение и научить чаще приходить в библиотеку.

И напоследок...

Никогда ни при каких обстоятельствах нельзя наказывать ребенка чтением. Ни компьютер, ни телефон, ни планшет, ни прогулки не являются препятствием любви к книге. Фразами наподобие «никакого тебе планшета, пока не дочитаешь главу», «сначала прочитай, потом пойдешь гулять» и так далее взрослые только вкладывают в сознание ребенка, что книга – это что-то нудное и обязательное, как уборка комнаты или мытье посуды, а телевизор, телефон, планшет – что-то такое, чем наградят, если все дочитать и рассказать содержание.

Это может показаться трудновыполнимым, но наградить чтением можно. У многих взрослых есть воспоминание о том, когда было трудно расставаться с книгой только потому, что нужно ложиться спать. Тогда украдкой в постель брался фонарик, чтобы успеть прочитать хоть несколько страничек, пока не увидят родители. Помня о своем детстве, взрослые могут раз в неделю проявить снисходительность и разрешить ребенку вечером перед уходом ко сну бодрствовать, сколько тот захочет, то есть до тех пор, пока он читает книгу.