

Отчет
о мероприятиях межведомственного культурно - просветительского проекта «Культура для школьников»
МБУК «ЦБС» (г. Иркутск) за 1 квартал 2025 г.

3. Направление ЛИТЕРАТУРА

Цель	Привитие любви к чтению, выработка хорошего литературного вкуса на примере лучших образцов классической и современной литературы, определение взаимосвязи литературы с другими видами искусств.				
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с высшими достижениями творчества отечественных и зарубежных авторов, начиная с античности до нашего времени; • сформировать представления об основных литературных жанрах и стилях; • показать, что процесс создания литературных произведений неразрывно связан с историей развития общества; дать понятие художественного образа; • развить восприимчивость к интеллектуальным ценностям, художественный вкус. 				
Блок	№	Наименование мероприятия	Краткое описание реализации мероприятия	Дата проведения/ СОШ, класс/ кол-во детей	Освещение на интернет -ресурсах/ в соц. сетях/ СМИ (ссылка на публикацию)
Культурный клуб	Возрастная категория 1-4 класс				
	1.	«Лесные тайнички Николая Сладкова» – эколого-познавательный час.	В библиотеке № 7 прошёл эколого-познавательный час посвященный 105-летию со дня рождения русского писателя-натуралиста Н. И. Сладкова. Дети отправились в познавательное путешествие по лесу, чтобы разгадать, какие тайны скрывает этот замечательный человек. Ребята познакомились с интересными фактами из биографии Сладкова, ответили на вопросы викторины «Лесная азбука». Отдохнули на привале, узнали, какие животные и птицы оставили следы на снегу, посмотрели мультфильм о бережном отношении к живой природе. Дети с интересом послушали рассказы «Суд над декабрем», «Жалейкин и лягушонок», обсудив после этого, можно ли вмешиваться в жизнь животных. Вот так, в процессе увлекательного путешествия, ребята открыли для себя лесные тайнички Н. Сладкова, и узнали главную его тайну – любовь к русской живой природе.	15 января СОШ №29 2 класс 26 учащихся	https://vk.com/public194271733?w=wall-194271733_3257
	2.	«Не меркнет слава богатырская» – исторический экскурс.	В библиотеке № 21 на мероприятии школьников познакомили с известными русскими богатырями и их ратными подвигами, главными героями в которых выступают славные богатыри, которые храбро и достойно оберегали Русь: богатырь-гора Святогор, богатырь-пахарь Микула Селянинович, Добрыня Никитич, Алеша Попович. Далее более подробно ребятам рассказали об Илье Муромце – самом известном герое русского эпоса с по бытине. Встреча завершилась обзором книг о богатырях и	24 января СОШ № 71 4Б класс 27 учащихся	https://vk.com/wall-193854855_1210

		просмотр советского мультипликационного фильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник». В заключение мероприятия вспомнили о завете богатырей своим потомкам: защищать и беречь свою родную землю, свой семью и народ, страну и Родину, защищать слабых и бедных, стариков и детей.		
3.	«Классика на полчасика» – громкие чтения с обсуждением рассказа «Ванька» к 165-летию со дня рождения А.П. Чехова.	В ЦДБ им. Ю.С. Самсонова младшие школьники познакомились с жизнью и творчеством великого прозаика и драматурга с образованием врача, создавшего более 300 произведений, известных во всем мире. Мероприятие сопровождалось литературно-познавательной викториной самых известных детских рассказов автора, коллективными конкурсами и забавами. В формате громких чтений дети слушали трогательный рассказ «Ванька». После прочитанного обсуждали письмо девятилетнего мальчика-сироты, который в прямом смысле пишет письмо «на деревню дедушке», узнают о его проблемах, горестях и обстоятельствах личности «маленького человека».	29 января СОШ № 27 3 «Д» класс 30 учащихся	https://vk.com/cdb_irk?from=groups&w=wall-198785028_3255
4.	«Уроки добра, любви и сострадания» – литературный час к 150-летию со дня рождения Л.А. Чарской.	В библиотеке № 17 дети узнали историю жизни Лидии Алексеевны, рано лишившейся матери. Проблемы, с которыми приходится сталкиваться героям её книг, детям-сиротам, были ей очень близки, и нашли отражение во многих произведениях («Записки сиротки», «Приютки», «Лишний рот» и другие). Её повести учат добру, пониманию, отзывчивости, умению человека сострадать, сочувствовать, сопереживать. Школьники удивились, узнав, что писательница много лет работала в театре. Поразились, насколько популярны в своё время были её произведения, переведённые на многие языки. Учеников впечатлило, насколько юные читатели любили Лидию Алексеевну, стремились пообщаться с ней, а после Октябрьской революции, когда для Чарской наступили трудные времена, поддерживали её, принося деньги и еду. Взамен Лидия Алексеевна давала им почитать свои рукописи. Ребята внимательно слушали стихи Л.А. Чарской, и весёлые, и очень грустные, пронзительные. Ведущая зачитывала отрывки из произведений «Записки сиротки», «Приютки», «Лишний рот». В сердцах детей нашла отклик повесть Л.А. Чарской «Сибирочка», на содержании которой подробнее остановилась ведущая.	5 февраля СОШ №32 3Д класс – 22 учащихся 3Б класс – 19 учащихся	https://vk.com/club225705149?w=wall-225705149_121

5.	«Вслед за Коньком-Горбунком» – игра-путешествие к 210-летию писателя П.П. Ершова для учащихся младших классов	В библиотеке № 32 Ребята узнали много интересного о судьбе Петра Павловича, познакомились со сказкой «Конек-Горбунок», которая принесла писателю известность, когда он был еще студентом, в 1834 году. Сказка «Конек-горбунок» стала одним из любимых детских произведений, так как она полна волшебства и захватывающих приключений. Ребята с большим удовольствием читали отрывки из текста, отвечали на вопросы по произведению и рассуждали на темы дружбы и взаимовыручки, с большим интересом участвовали в сказочных играх. Каждый из присутствующих детей выразил желание иметь такого друга, как Конёк-Горбунок. А на вопрос: «Чему нас учит Сказка Павла Ершова?» – дружно отвечали – честности, доброте и справедливости. На книжной выставке были представлены книги со сказками Ершова.	4 марта СОШ № 76 4А класс 30 учащихся	https://vk.com/bibl32?w=wall-193866603_1902
6.	«Опалённые строки» – литературный час, посвящённый прозе военных лет.	В библиотеке № 12 ребятам рассказали о подвигах наших соотечественников во время войны. Великое событие нашло свое отражение в литературных произведениях писателей, чья судьба неразрывно связана с историей Великой Отечественной войны. Школьники из презентации узнали о биографии и творчестве писателей, так же познакомились с литературными произведениями А. Твардовского «Василий Тёркин», Л. Воронковой «Девочка из города», В. Катаева «Сын полка». Дети прочитали по ролям отрывок из повести В. Катаева «Сын полка». Ребята приняли активное участие в викторине по литературным произведениям этих писателей.	18 марта СОШ № 24, 6 класс 24 учащихся	https://vk.com/wall-194303209_1648
7.	«Полетели с лягушкой» – литературное путешествие к 170-летию со дня рождения Всеволода Гаршина.	В библиотеке № 24 на мероприятии школьники познакомились с интересными фактами из биографии Всеволода Гаршина, узнали о его жизни и творчестве, в том числе о том, что его отец был военным, а сам писатель получил ранение на Русско-турецкой войне 1877-1878 годов. Посетили «Город сказки», где с удовольствием прослушали увлекательную сказку «Лягушка-путешественница». Интересно, что сказка была создана Всеволодом Михайловичем на основе сказок Древней Индии. Писатель заменил героев: в индийской народной сказке в путешествие отправлялась черепаха на прутике, который несли лебеди. Переместившись в воздушный порт «Умников и умниц», дети приняли участие в сказочной	20 марта СОШ № 6 1 Г класс 30 учащихся	https://vk.com/club212501473?w=wall-212501473_595

		<p>викторине, отвечая на вопросы и демонстрируя свои знания о литературных произведениях. На «Полянке мудрости и рассуждений» говорили о том, какая пословица отражает главную мысль сказки. Расшифровывали фразу из сказки «Удивительно умная голова наша лягушка»: так её хвалили утки за изобретательность. Долетели до «Родного болота» и вспомнили, какие еще сказки с лягушками знают. Послушали стихи о лягушках. Узнали об утках и лягушках интересные факты, проквакали, покрякали. В завершение ребята пришли к выводу, что хвастаться плохо, так как это мешает достигнуть задуманного и можно потерять то, что имеешь. Это был замечательный и познавательный день, полный ярких впечатлений и весёлых моментов!</p>		
8.	«Снятся нам Ершова сказки» – литературная викторина.	<p>В библиотеке № 2 юные исследователи познакомились с жизнью и творчеством Петра Павловича Ершова, автора "Конька-Горбунка". Электронная презентация рассказала о детстве, увлечениях писателя и истории создания сказки. Ребята узнали о педагогическом таланте Ершова и его вкладе в литературу. В завершение состоялась викторина, где дети продемонстрировали знание сказки "Конек-Горбунок", отвечая на вопросы о героях, событиях и авторе. Мероприятие стало праздником для юных читателей и вдохновило на новые литературные открытия.</p>	<p>27 марта СОШ № 8 4 Б класс 19 учащихся</p>	<p>https://vk.com/public208259249?w=wall-208259249_182</p>
9.	«Жил-был Сказочник» – литературная игра, посвящённая 220-летию со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена.	<p>В библиотеке № 3 на мероприятии особое внимание было уделено знакомству с персонажем сказки «Оле-Лукояе», с которым дети познакомились в видеоформате. Одним из важных событий в литературе является издание первого сборника сказок Андерсена под названием «Сказки, рассказанные детям», которое произошло 190 лет назад, в 1835 году. Этот сборник стал началом удивительного путешествия в мир фантазии и волшебства. Ребята слушали рассказы о таких известных сказках, как «Дикие лебеди», «Принцесса на горошине», «Русалочка» и «Дюймовочка». Поиграли в игру: по аудиозаписи голосов персонажей сказки, дети угадывали, кого именно встретила Дюймовочка на своём пути. Кроме того, участники встречи отметили ещё одну важную дату — 180-летие выхода сборника «Новые сказки», опубликованного в 1845 году. В нём собраны такие произведения, как «Соловей», «Гадкий утёнок»,</p>	<p>28 марта СОШ № 10 1 класс 14 учащихся</p>	<p>https://vk.com/bibliomarar</p>

		<p>«Пастушка и трубочист», «Девочка со спичками», «Снежная королева» и многие другие. Мы вспомнили содержание этих сказок и пролистали иллюстрации. Нашим юным читателям очень понравилась викторина, где им предлагалось угадать, из каких сказок взяты различные предметы. Затем посмотрели и послушали мультфильм-аудиосказку «Дюймовочка».</p> <p>Напоследок библиотекари рассказали ребятам о Международном Дне детской книги, который празднуется ежегодно 2 апреля, в день рождения Г.Х. Андерсена.</p>		
Возрастная категория 5-8 класс				
10.	«До срока повзрослевшие: маленькие дети полка – большие герои военного Сталинграда» – литературно-историческая композиция.	В библиотеке № 30 дети узнали о самой кровопролитной в истории человечества битве за Сталинград, которая продолжалась 200 дней и ночей, о героическом подвиге тех, кто принимал в ней участие. Особый интерес вызвал рассказ об ожесточённых боях и героизме советских солдат, о значении города на Волге. Как была одержана победа и какие трудности и лишения пришлось пережить детям в период битвы. Особенно их впечатлили воспоминания детей о жизни в военном Сталинграде – о бомбёжках, пожарищах, голоде, холоде, издевательствах фашистов, потере близких. На выставке были представлены книги, раскрывающие ход этого грандиозного сражения. Встреча завершилась тематической викториной.	4 февраля СОШ № 2 6Б класс 27 учащихся	https://vk.com/bibl30?w=wall-191433376_2034
11.	«Пестрые страницы» – урок выдающейся личности, посвященный 165-летию со дня рождения писателя А. П. Чехова	В библиотеке № 31 на мероприятии рассказали о детстве Антона Павловича Чехова в большой семье. Узнали о происхождении первого псевдонима начинающего писателя, которое ему придумал учитель. Подвели подсчет всех псевдонимов. Рассказали о поездке на остров Сахалин и остановке его в Иркутске. Прочитали короткий рассказ А. П. Чехова «Размазня» по ролям и проанализировали его. В конце мероприятия познакомили детей с цитатами Л. Толстого, М. Горького, С. Довлатова об А. П. Чехове.	17 февраля СОШ № 40, 5Д класс 22 учащихся	https://vk.com/wall-78714343_9659
12.	«Мир необыкновенных приключений Яна Ларри» – литературный час к юбилею Я. Ларри (125-летию со дня рождения).	В библиотеке № 20 библиотекарь провела увлекательную презентацию, посвящённую творческой биографии автора. Ребята узнали не только о самом Яне Ларри, его пути к писательскому мастерству и других его произведениях. Было отмечено, как книга способствует развитию интереса к биологии, энтомологии и наблюдению за природой. Дети познакомились с историей Карика и Вали – двух	11 февраля СОШ №18 4 класс 26 учащихся	https://ok.ru/profile/580282007992/statuses/158064138019768 https://vk.com/public222540587?w=wall-222540587_665

			<p>любопытных детей, чьё путешествие в микромир насекомых стало увлекательным приключением, полным неожиданных открытий и опасности. Ребятам были показаны сцены из экранизации 80-х годов, а также отрывки из более современной мультипликационной адаптации 2005 года. Неоценимым дополнением к мероприятию стал показанный буктрейлер, динамичный и яркий ролик, который смог захватить внимание детей и заинтересовать их содержанием повести. Он визуально представил главные события и героев, создав интригу и желание прочитать книгу. После визуальной части мероприятия прошёл квиз "Необыкновенные приключения Карика и Вали". Школьники разделились на команды, демонстрируя свои знания, полученные как из книги, так и во время презентации. В конкурсе проявились не только знания, но и командный дух, умение работать вместе и быстро принимать решения. Победители были награждены дипломом, а все участники получили незабываемые впечатления и заряд положительных эмоций.</p>		
	<p>13.</p>	<p>«Эхо военного детства»: Г. Михасенко «Кандаурские мальчишки».</p>	<p>В библиотеке № 4 мероприятие прошло в новом формате книгоигры. Этот формат предполагает знакомство с книгой и игры-рассуждения в ходе встречи об актуальности книжных событий. Мероприятие библиотекарь начала с предыстории книги, объяснила ребятам её автобиографичность, а затем, используя иллюстрации книги, кратко познакомила с сюжетом повести и её основными линиями, сопровождая рассказ выразительным чтением отрывков. Игра началась с ассоциаций к выражению: «военный тыл», например, «голод», «труд женщин и детей» и т. д. Затем, проводя параллели с героями книги и используя собственный опыт, ребята обсудили разные вопросы. Обсудили с ребятами помощь СВО, осознание своей сегодняшней ответственности для того, чтобы такие войны не повторялись, а история сохранила правду об ужасах нацизма в годы Великой Отечественной войны. Книгоигра – новая форма мероприятия – позволяет вовлечь участников в дискуссию и обсуждать события книги, даже если участники её не читали. Ведущий кратко знакомит их с сюжетом, а затем позволяет порассуждать над разными эпизодами книги и поднимаемыми автором проблемами.</p>	<p>18 февраля СОШ № 23, 7М класс 22 учащихся</p>	<p>https://vk.com/wall-193407130_1245</p>

		Так и получилось: школьники рассуждали над серьезными вопросами, вспоминали случаи из собственной жизни, делись своим опытом.		
14.	«Жила была лягушка» – литературно игровая программа к 170-летию В. Гаршина.	В библиотеке № 19 библиотекарь рассказала детям, что с раннего детства Всеволод Михайлович Гаршин сочинял стихи и сказки, и за свои 33 года жизни он написал немало произведений для детей и юношества. Писатель знаменит своей трогательной волшебной сказкой для детей «Лягушка-путешественница». Эта поучительная история написана так живо и весело, что маленькие читатели навсегда запомнили лягушку-хвастунишку. Ребята давали характеристику героине сказки, живо отвечали на вопросы мини-викторины. Чтобы пробудить интерес к творчеству В. Гаршина, к его сказкам, развить творческие способности, ребята побывали в замечательном японском городе «оригами». Дети смогли своими руками сделать очаровательную лягушку из бумаги.	21 февраля СОШ № 12 5В класс 22 учащихся	https://vk.com/cbs_19?w=wall-193968480_1892
15.	«Фёдор Абрамов о войне и победе» – литературный час к 105-летию со дня рождения писателя.	В библиотеке № 6 подростков познакомили с краткой биографией писателя, с его личным опытом военных и послевоенных лет. А потом прочитали несколько коротких трогательных рассказов Федора Абрамова о войне (один прослушали с видео-презентации), и каждый из них обсудили. В заключение, для того, чтобы ребята еще раз осмыслили прочитанные рассказы, им предложили выполнить творческое задание - нарисовать плакаты "Я помню о войне!". Учащиеся разделились на группы и нарисовали довольно выразительные плакаты.	27 февраля СОШ №42 8Б класс 17 учащихся	https://vk.com/wall-198972182_2326
16.	«Листая книг его страницы» – литературное видео-путешествие по произведениям Альберта Анатольевича Лиханова, к 90-летию автора.	В библиотеке № 16 ребята узнали о таких произведениях, как «Детская библиотека», «Обман», «Мальчик, которому не было больно», «Крѣсна», «Никто». Повесть «Последние холода» - одно из наиболее драматических произведений о детях войны, их лишениях, страданиях, большой человеческой дружбе и взаимопомощи. Именно с этим произведением подробно познакомились дети. Их вниманию было предложено чтение вслух отрывков из повести и фрагментарный показ художественного фильма «Последние холода». Обсудив ключевые моменты, участники мероприятия пришли к выводу, что это произведение учит нравственным ценностям: доброте, человечности, дружбе, ответственности и умению прийти на помощь. Рассказ библиотекаря о жизни и творчестве	19 марта СОШ № 63, 7 класс 24 учащихся	https://vk.com/bookcorner16irk?w=wall-204755130_679 https://ok.ru/group/63035378958385/topic/158634378369841

		Альберта Лиханова сопровождался показом мультимедийной презентации. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Книги о вере, надежде, любви».		
17.	«Теркин – кто же он такой? » – литературный час к 80-летию поэмы А. Твардовского «Василий Теркин».	В библиотеке № 8 библиотекари попытались заглянуть чуть дальше страниц школьного учебника литературы. Рассказали о произведении, позволившем взглянуть на войну глазами солдата и услышать тот неповторимый язык, которым говорили рядовые бойцы Великой Отечественной. Соединив, два времени мы поговорили с ребятами о современных "Василиях Тёркиных" - героях СВО. Посмотрели клип об операции "Поток", а затем - интервью с непосредственными участниками этой операции. Мальчики и девочки были удивлены, как наши бойцы смогли совершить такой подвиг, и при этом, героями себя не считают, будто бы не сделали ничего особенного! Завершилась встреча чтением современных стихов о Василии Тёркине автора Владимира Русина.	21 марта СОШ № 53 6 В класс 12 учащихся	https://vk.com/wall-202228877_889
Возрастная категория 9-11 класс				
18.	«Войны священные страницы» – урок памяти по повести А.Н. Рыбакова «Неизвестный солдат».	В библиотеке № 1 библиотекари рассказали о том, что 2025 год 80-летия Великой Победы указом президента, объявлен годом Защитника Отечества. Школьники посмотрели видеоролик о знаменательной воинской дате в истории нашей страны - Дне неизвестного солдата. Ребята познакомились с биографией А. Рыбакова, узнали о его непростой судьбе, о героических военных страницах его жизни от обороны Москвы до штурма Берлина. Участники мероприятия вспомнили приключения любимого героя - Кроша (Сергея Крашенинникова) и познакомились с повестью «Неизвестный солдат», посмотрели отрывки из одноименного художественного фильма, послушали замечательную песню балладу «Неизвестный солдат. Ребята увидели пронзительный видеоролик, о том, как раненый боец СВО на костылях возлагает цветы к мемориалу Вечного огня у Кремлевской стены. Они поделиться своими чувствами и мнением о том, почему нужно помнить о подвиге предков, о том, чему учит нас повесть «Неизвестный солдат», какие затрагивает вечные ценности, какой оставляет след в сердце читателя. К мероприятию была подготовлена книжно-иллюстративная выставка.	15 января СОШ № 36 9А класс 15 учащихся	https://vk.com/wall-182646935_705

	<p>19. «Иного века гражданин» – литературная к 230-летию со дня рождения Грибоедова</p>	<p>В библиотеке № 14 на литературном вечере, посвящённом писателю Грибоедову, была представлена его яркая биография: знание нескольких языков, раннее окончание Московского университета, дружба с декабристами и дипломатическая служба в Персии, завершившаяся трагической смертью. Затем участники, разделённые на команды «Романтики» и «Реалисты», участвовали в квизе по комедии «Горе от ума», состоящем из пяти раундов различной сложности. Вечер прошёл весело и познавательно благодаря презентации с тематическими материалами.</p>	<p>23 января СОШ № 5 9А класс 23 учащихся</p>	<p>https://vk.com/wall-109077239_3712</p>
	<p>20. «Калейдоскоп чеховский героев» – литературная викторина, посвященная 165-летию со дня рождения Антон Павловича Чехова</p>	<p>В ДБ им. А. С. Пушкина в начале мероприятия библиотекарь напомнила важные вехи непростой биографии Антона Павловича Чехова, его огромный писательский вклад в литературную жизнь страны, а также большую общественную пользу для простого народа. Затем вспомнили юмористические рассказы Антона Павловича, где высмеиваются трусливость, жадность, чиновничество, преклонение перед деньгами, скудоумие и многое другое. В завершение было предложено поучаствовать и покрутить барабан «Литературного лото», получив «мысль в подарок» от писателя.</p>	<p>24 января СОШ № 72 9Б класс 16 учащихся</p>	<p>https://vk.com/club159870501?w=wall-159870501_1841</p>
	<p>21. «Чисто классическая история» – литературно-музыкальная гостиная приурочена к 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова.</p>	<p>В библиотеке № 26 участники мероприятия познакомились с жизнью и творчеством А.П. Чехова, узнали об интересных и малоизвестных фактах из жизни писателя. О его множественных псевдонимах: Антоша Чехонте, Человек без селезенки, Брат моего брата и др. (всего известно более 50 псевдонимов Чехова). С помощью презентации совершили путешествие по тем местам, с которыми была связана его жизнь. Узнали, в каких городах есть памятники А.П. Чехову, о его докторской деятельности, о драматургии и произведениях, которые ставят мировые театры. Завершилось мероприятие громким чтением отрывков из произведений писателя.</p>	<p>30 января СОШ № 22 6 класс 17 учащихся</p>	<p>https://vk.com/wall-212627303_174</p>
	<p>22. «Книги любим мы читать и героев узнавать» – игра-путешествие.</p>	<p>В библиотеке № 37 прошла игра-путешествие «Книги любим мы читать и героев узнавать». Соревновались 2 команды «Книголюбы» и «Читай-команда». Каждой из команд предстояло пройти станции «Литературный переполох», «Угадай автора», «Книжный гид»,</p>	<p>6 февраля СОШ №50 9А класс</p>	<p>https://vk.com/bibl37irk?w=wall575082702_171</p>


		«Интересный книжный мир» и выполнить определенные задания. В первом задании участники игры расшифровывали ребусы с фамилиями поэтов, находили книги этих авторов в фонде библиотеки. Второе задание «Угадай автора» вызвало затруднения, но команды справились с задачей: сопоставили автора и произведение. В «Книжном гиде» школьники находили книги в электронном и алфавитном каталоге. В виртуальной викторине «Интересный книжный мир» команды отгадывали авторов и названия произведения, вспоминали героев прочитанных книг. Девятиклассники все задания выполняли с интересом. По итогам игры победила «Читай-команда». В ходе игры-путешествия «Книги любим мы читать и героев узнавать» ребята показали свою начитанность, смекалку и умение ориентироваться в библиотечном книжном фонде.	18 учащихся	
23.	«Человек, который вдохновляет!» - увлекательной встреча с многогранным многосторонне развитым человеком Дмитрием Миромановым. Экономист по образованию и дизайнер по призванию, Дмитрий является автором народного путеводителя по Иркутску, известного как «Бабрбук», комикса «Легенды города Иркутск» и разработчиком мерча с местной тематикой, наряду с множеством других интересных проектов.	В библиотеке № 9 во время мероприятия Дмитрий Мироманов вдохновил десятиклассников своей энергией, целеустремленностью, юмором и оптимистичным подходом. Дмитрий поделился с ребятами своим опытом достижения известности и успеха, подчеркнув важность мечты, которая превращается в цель. Он обсудил, что значит, работа над собой и дал советы о том, как преодолеть собственные страхи, неуверенность и нерешительность. Среди ребят нашлись и те, кому нужно было пообщаться с Дмитрием более подробно, получить консультацию, нужный совет. Замечательно, что они смогли найти поддержку в нем. В завершении они обменялись телефонами и договорились о дальнейшем общении. Мы рады, что эта встреча оказалась столь своевременной и значимой для молодежи.	17 февраля РЖД Лицей №14 10 классы 42 учащихся	https://vk.com/wall-194384268_1170
24.	«Мир на самом деле не такой, каким представляется...» – литературные встречи.	В ЦГБ им. А.В. Потаниной на встречу с М. В. Соловьевым, писателем, профессиональным музыкантом, композитором пришли учащиеся 9 класса СОШ № 14. Михаил Вадимович рассказал ребятам о себе, о творческих интересах, о том где берет сюжеты для книг. Представил ребятам свои книги: «Переход», и «Час собаки». Михаил Вадимович, познакомил ребят и со своими музыкальными произведениями. Посмотрели в записи его исполнение этнической и рок-музыки. Созвучие музыки и слова вызвало у ребят неподдельный интерес к писателю.	11 марта СОШ № 14, 9А класс 28 учащихся	https://vk.com/cbscgb?w=wall-65866591_2601

			Михаил Вадимович всем раздал свои визитки, призывая обращаться к нему при необходимости помощи, особенно пишущим ребятам.		
	25.	«Песни голубого шарика» – литературно-музыкальный час, посвящённый 100-летию юбилею Булата Шалвовича Окуджавы.	В библиотеке № 5 на мероприятии учащиеся познакомятся с творчеством величайшего русского поэта. В течение мероприятия звучали его знаменитые песенные композиции: «Студенческая песня», «Веселый барабанщик», «Сентиментальный марш». Особенно затронул ребят рассказ о том, что из девятого класса московской школы он ушел на фронт. Впоследствии Булат вспоминал: «На войну я пошел добровольцем, после 9 класса, в 1942 году. Пошел не из жажды приключений, а воевать с фашизмом. Был патриотически настроенным мальчиком, но романтическим тоже. Романтизм скоро улетучился: оказалось, что война – это тяжелая кровавая работа». После того, как он вернулся с фронта, были написаны песни военной тематики: «Песня о солдатских сапогах», «До свидания, мальчики», «Песня десятого десантного батальона».	20 марта СОШ № 37 9,10,11 классы 48 учащихся	https://vk.com/club199306977?w=wall-199306977_1824

Цифровая культура					
Возрастная категория 9-11 класс					
1.	Предоставление доступа к фондам Национальной электронной библиотеки (НЭБ)	Библиотеки МБУК «ЦБС»: Центральная городская библиотека им. А.В. Потаниной; Центральная детская библиотека им. Ю.С. Самсонова; Библиотеки № 4, 6, 7, 9, 16, 20, 31	По режиму работы библиотек		
2.	«Цифровая библиотека»	Полнотекстовая база данных книг из коллекции редкого фонда библиотеки-читальни им. А.В. Потаниной и коллекции журнала «Сибирь»	Без ограничений по времени	https://cbs-irkutsk.ru/category/digital-books/	
3.	«Редкий фонд» – база данных именных коллекций книг.	В базе данных находятся списки именных коллекций книг знаменитых иркутян А.В. Потаниной, Г.К. Сапронова, Д.Г. Сергеева. База данных находится в процессе создания и постепенно будет пополняться списками коллекций Е.А. Евтушенко, С.Б. Китайского, И.И. Кузнецова, В.П. Стародумова и другими редкими изданиями. Коллекции книг, описанные в базе данных, находятся в библиотеках Централизованной библиотечной системы г. Иркутска	Без ограничений по времени	https://cbs-irkutsk.ru/retro-catalog/	
4.	«Иркутск литературный. Писатели-юбиляры»	Онлайн лекторий об иркутских писателях.	Без ограничений по времени	https://cbs-irkutsk.ru/category/lit-irk/	
5.	«Иркутские истории»	База данных материалов об истории г. Иркутска. Материалы, размещенные в разделе, созданы на основе	Без ограничений по времени	https://cbs-irkutsk.ru/category/irk	

			книг из фонда отдела краеведческой литературы и библиографии ЦБС г. Иркутска		stories/
	6.	«Улицы Иркутска»	База данных материалов об истории иркутских улиц	Без ограничений по времени	https://cbs-irkutsk.ru/category/streets/

5. Направление КИНЕМАТОГРАФ

Цель	Формирование у школьников представления о месте кино в российской и мировой культуре, базовой эрудиции в области кинематографии				
Задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых знаний о кинофильмах и деятелях кино; • развитие навыков анализа кинопроизведений; • освоение основных вех истории кино, методов создания фильмов; • развитие эрудиции на основе просмотра рекомендованных кинопроизведений и посещения в своем регионе организаций, связанных с индустрией кино или телевидения; • развитие творческих способностей на основе самостоятельного создания кинофильмов и телепередач под контролем специалиста; • формирование у школьников кругозора, цитатного поля. 				
Блок	№	Наименование мероприятия	Краткое описание реализации мероприятия	Дата проведения/ СОШ, класс/ кол-во детей	Освещение на интернет -ресурсах/ в соц. сетях/ СМИ (ссылка на публикацию)

Возрастная категория 9-11 класс					
Культурный клуб	26.	«Не немое кино» - кинопоказ	В библиотеке № 10 прошел показ уникальной озвученной кинохроники Иркутска «Не немое кино». Под руководством сотрудника Иркутского областного кинофонда, режиссера Полины Степановой. Зрителями стали учащиеся старших классов, которые проявили большой интерес во время просмотра фильма. В фильме материалы, вышедшие с 1915 года. Старейшие видеосъемки Иркутска. Среди кадров – центр Иркутска 1915 года. На пленке длиной чуть больше минуты запечатлены люди, здания, улицы, манифестация по случаю вступления Италии в войну. Также есть записи с 1919 по 1937 годы. Это кадры собрания союза христианских молодых людей в Сибири, проведения второй годовщины 5-й Красной армии в Иркутске, встреча бойцов Особой Дальневосточной армии, строительство БАМа, пейзажи Ангары, Иркуты, Байкала.	15 января СОШ № 75 10 класс 24 учащихся	https://vk.com/wall-91851931_1882

«31» марта 2025 г.

Кулешова Ю.В.,
зам. директора по работе с детьми и юношеством
8(3952)22-66-87

Проведено 26 мероприятий. Их посетили 644 учащихся.